

Gode tips

Lærere fra hele verden gir tips og råd om hvordan man best mulig benytter seg av interaktiv teknologi

side 2



Gjestespalte

Margaret Allen om utdanning

side 2



Son Skole

En morsom skolehverdag for alle

side 2



ActivTeacher

Mer og bedre læring med ny teknologi

Nummer 1, februar 2010 • Publisert i Norge

Lærere ser mot fremtiden

ActivTeacher har sett på ledende studier om internasjonale trender innen læringsteknologi, og spør hvordan utdanning vil være i fremtiden.

Utdanning er, og har alltid vært, et svært emosjonelt tema for oss alle. Fellesnevneren er at vi alle ønsker oss den beste utdanningen for våre barn.

Det er bred enighet om at IKT vil bli en stadig viktigere driver av innovasjon, idet samfunnet beveger seg fra fortidens tunge industri mot en kunnskapsbasert økonomi.

I forskningsartikkelen "Future for Education: Realizing Learners' Potential Across Europe" (2009), publisert av Reflections Research & Consulting, diskuteres teknologi som en avgjørende faktor som vil utruste de unge for fremtiden. Videre vil teknologien kunne bidra til å ivareta de mulighetene og det potensiale som ligger i skjæringspunktet mellom mennesker og teknologi.

Avgjørende ny teknologi

Teknologi har allerede fått anerkjennelse som en ny og helt avgjørende komponent i en rekke utdanningssammenhenger.

Særlig viktig har ny teknologi vist seg å være for unge elevers motivasjon og resultater. Teknologi gir lærerne verktøy for å tilpasse undervisningen til individnivå, og de kan dermed bedre hjelpe elever med spesielle behov,

samt skape et godt samarbeidsmiljø i klasserommet. I en tidligere studie identifiserte 2020 Vision (2006) teknologiens potensial til å løse viktige utfordringer som fremtidens lærere vil møte. Disse utfordringene inkluderer det å forbedre sin vurderingspraksis og å tilpasse læringen.

Videre vil også forskjeller mellom kjønnene kunne reduseres gjennom ny teknologi. Lærere kan eksempelvis engasjere gutter gjennom å lage oppgaver som stimulerer flere sanser samtidig, og oppgaver som fremmer konkurranse dem imellom.

Utdanning i forandring

Endringsvilje i forhold til bruk av ny teknologi i klasserommet er et universelt fenomen. Generelt sett er det en positiv holdning til teknologi, uavhengig av hvor langt man på et nasjonalt plan har kommet i å ta i bruk ny teknologi innen utdanning.

Amerikanske Horizon Report er en kvalitativ, årlig rapport som fokuserer på å identifisere kommende trender innen teknologi som vil kunne ha innvirkning på undervisning og læring.

Ifølge fjorårets rapport (2009), vil



graden av aksept for nye teknologier ikke kun variere i forskjellige regioner, men også i ulike sektorer. Vanligvis vil barne- og ungdomsskolen være de første som implementerer nye teknologier, etterfulgt av sektorer for høyere utdanning.

Spennende innovatører

Horizon Report (2009) viser til et antall nye teknologier som har potensial til å påvirke undervisning og læring. Disse inkluderer delingsarenaer som

nettsamfunn og internettbaserte applikasjoner, kommunikasjonsverktøy på internett som muliggjør utveksling av meldinger og videokonferanser på tvers av landegrensar, økende bruk av mobile enheter, og teknologisk infrastruktur (som virtuelle læringsmiljøer).

Hvem leder an i den teknologiske opprustningen av skoleverket og hva kan vi lære av hverandre? Les videre for å finne ut hvordan undervisere fra hele verden omfavner nye teknologier.

Bli inspirert!

Få liv i undervisningen med Prometheans nyeste programvare.



ActivInspire, er spesielt utviklet basert på tilbakemeldinger fra lærere. Nå kan lærere være mer fleksible i planlegging, forberedelse og gjennomføring av undervisningen.

Man kan nå tilpasse programvarens layout og bruksområder til undervisningen og brukernivå. Lærere kan velge mellom skreddersydde brukergrensesnitt: et standard grensesnitt for barneskolen eller et mer sofistikert, moderne som egner seg best for elever over 11 år.

Med ActivInspire er innovative funksjoner innenfor brukerens rekkevidde. Lærere kan underbygge norsktimer med sentrale bilde- og lydklipp for å skape en mer interaktiv opplevelse. Elevene kan bruke bilder til å utforske forskjellige fortellinger eller gjenfortelle historier med egne ord.

Matematiske konsepter som geometri kan lettere bli vist og forklart ved bruk av virtuelle verktøy. For å konstruere et rektangel kan læreren benytte seg av blant annet en linjal- funksjon som lar brukeren tegne en rett grunnlinje eller måle lengden på trekantens ben.

Prometheans nyeste programvare handler om å gjøre hverdagen i klasserommet litt enklere. Den oversiktlige navigeringen gjør det lekende lett å søke i bibliotekets mange ressurser. Om det er snakk om ferdige PowerPoint™ filer som andre lærere har forberedt, eller annen programvare- alt kan importeres til ActivInspire.

Den nye programvaren tar hensyn til en skole i kontinuerlig utvikling og er derfor fullt kompatibel med alle operativsystemer (Windows, Linux, Mac) og andre interaktive tavler, usansett merke. Programvaren kan også integreres med andre Promethean ActivClassroom-teknologier.

ActivInspire er tilgjengelig i to versjoner. "Personal" er gratis for både lærere, elever og foreldre og inkluderer tilgang til et bibliotek med over 6 500 ressurser. Biblioteket finner man også i "Professional", i tillegg til en rekke andre verktøy, som håndskriftgjenkjenning. Prometheans responsystemer og ActivArena kan også integreres i "Professional".

For å komme lettere i gang med ActivInspire, har lærere tilgang til et introduksjonskurs gjennom ActivLearning. Avanserte kurs er tilgjengelige for de mer viderekommende med erfaring.

Finn ut mer om ActivInspire på www.prometheanplanet.com/activinspire.

Oppdag ActivClassroom



Skap mer aktiv og inspirerende undervisning i klasserommet med ActivClassroom fra Promethean. ActivTeacher utforsker den siste utviklingen i interaktiv læringsteknologi.

Aksepten for at skolen må videreutvikles for å støtte undervisning og læring gjennom enklere tilgang til utdanningsteknologi, digital informasjon og multimedia-ressurser, er økende.

ActivClassroom, Prometheans produkter innen interaktiv læringsteknologi, er utviklet av lærere for å forbedre undervisning og læring for alle.

Interaktive tavler er nå en naturlig del

av mange klasserom i hele verden. Med ActivBoard-serien fra Promethean får norske skoler tilgang til tilpassede løsninger som gjør det lettere å identifisere de alternativene som passer best til deres spesifikke behov, og budsjetter.

Det nye og forbedrede utvalget av ActivBoards har flere spennende funksjoner, som integrerte høytalere og en forsterker som hjelper lærere

med å få fullt utbytte av multimedia i klasserommet.

Ekstra USB-porter gjør det også lettere å koble til enheter som webkamera, og plasserer en rekke nye verktøy innenfor lærerens rekkevidde.

Sentralt i ActivClassroom er ActivInspire, en programvare som er tilpasset flere aldersgrupper, og som oppfordrer til utvikling av stimulerende og rikholdig, digitalt innhold.

ActivInspire fjerner behovet for å kjøpe flere programvarer for ulike funksjoner, og tilbyr sømløs integrasjon med de nyeste løsningene for ActivClassroom. Disse inkluderer håndholdte responsystemer (ActivExpression og ActiVote) og den visuelle fremviseren (ActiView), en enhet som lar lærere fange og vise stillbilder, samt bevegelige bilder av objekter i 3D.

Innebygget i programvaren er ActivArena, Prometheans løsning som gjør at flere kan bruke den interaktive tavlen samtidig. Dette oppmuntrer elever til interaksjon, samarbeid og til å dele ideer.

ActivArena tilbyr også tilleggsfordeler i form av elevers forståelse og bevaring av kunnskap, og kan stimulere til utvikling av både sosiale ferdigheter og kommunikasjonssevner.

Promethean har også lansert en nyttig og innovativ funksjonalitet i ActivExpression. Funksjonen registrerer faglig progresjon for den enkelte elev og hjelper læreren til å tilpasse læringsprogresjon på individnivå.

Etter økt interesse for håndholdte responsenheter, har Promethean gjort ytterligere forbedringer for å støtte tilpassede lærings- og vurderingsplaner.

Promethean har introdusert en innovativ funksjon som lar hver elev jobbe med spørsmål i sitt eget tempo, på individuelle håndholdte responsenheter. Denne funksjonen kan brukes til å forbedre vurderingen av øvelser og gjennomgang av økter i fellesskap. Dette er også et flott verktøy for å engasjere elevene, og kan bistå i å støtte lærere i dataanalyse og karaktergivning.

Bli inspirert, diskuter og del erfaringer med andre lærere verden over på www.prometheanplanet.com!

Bli medlem av Planet gratis, og bli en del av verdens største interaktive delingsforum for lærere – et rikholdig innhold av læringsmateriell og inspirasjon.

Vil du bli bedre kjent med Promethean – besøk oss på www.prometheanworld.com.

Gjestespalte



ActivTeachers første gjestespaltist heter Margaret Allen. Margaret er en erfaren grunnskolelærer, spesialisert i bruk av IKT som støtte i undervisning av yngre elever. Margaret lever og ånder for utdanning, men lidenskapen strekker seg utover klasserommets grenser. Som en tidlig bruker av interaktiv læringsteknologi, brukes hun ofte som ekspertkommentator på dette feltet. Hun har blant annet bidratt med erfaringer i BBC-programmet Child of our Time, i tillegg til at hun har forfattet en rekke artikler til fagtidsskrifter som Child Education, Junior Education, TES Magazine, SEN and NAACE.

Til ActivTeacher forteller Margaret om hvorfor lærere bør ta i bruk interaktiv læringsteknologi og hvordan interaktive tavler skaper aktive lærere.

Et felles mål for alle som jobber med utdanning er å skape et berikende og stimulerende klasserommiljø som oppmuntrer alle elever til å lære.

Elever i det 21. århundre lærer og kommuniserer annerledes enn tidligere. Dette gjør at både lærerens og elevenes behov er i forandring.

Undervisningen må utvikle seg, og sørge for at elever er utrustet med relevant kunnskap for å møte arbeidslivet. Det er ikke kun innholdet i timene, men undervisningsmetoder, som også bør tilpasses.

Interaktive whiteboards og programvaren anerkjennes raskt som naturlige verktøy i undervisning. Ved å utnytte mulighetene i interaktiv teknologi og digitalt innhold i klasserommet, vil lærere kunne engasjere, inkludere, motivere og tilpasse undervisningen til hvert enkelt individ. Men det er ikke kun teknologien som gjør den store

forskjellen i klasserommet; det er lærerens evne til å bruke den på en effektiv måte.

Muligheten til å implementere ny teknologi, som interaktive tavler, kan altfor ofte virke overveldende og derfor bli møtt med motvilje fra personalet. Dette kan unngås. Teknologi er spennende og vil kunne lette arbeidsmengden. Men nye brukere som er ukjente med teknologien trenger å vite at de ikke er alene, og hvor de kan få tilgang til hjelp.

Basert på min egen erfaring i klasserommet, og min erfaring i videreutdanning av lærere, oppmuntrer jeg alle lærere til å ta en aktiv rolle i å omfavne denne teknologien og ta den i bruk. Jeg har satt sammen en kort liste med tips som kan bidra til å skape enda flere aktive lærere. Listen er også en hjelp for å få lærerne i gang med sin utvikling til å bli kompetente brukere av interaktive tavler:

- Få teknologien demonstrert i bruk - hvis du ikke har sett teknologien i bruk, kan du prøve å besøke en skole der lærere og elever bruker interaktive tavler, eller gå på internett for å se en demonstrasjonstime i klasserommet.
- Entusiasme, tålmodighet og selvsikkerhet er nøkkelen - besøk www.activinspire.com for å få tilgang til, og for å utforske gratis programvare for interaktive tavler. Forsøk å forvandle dine yndlingstimer til interaktive timer ved hjelp av programvaren.
- Øvelse gjør mester- svært få lærere blir eksperter over natten. Følg med på våre opplæringsvideoer og få gode tips på www.prometheanplanet.com og prøv dem senere ut selv i ActivInspire.
- Bli aktiv- søk gjennom vårt lærersamfunn på nett, Planet, og finn rikholdige undervisningsressurser som andre lærere har utviklet. Logg deg på og få ekspertråd for øvelser og ideer via nettstedets online blogg, eller still spørsmål til kollegaer i forumet i sanntid.

For fullstendig informasjon om forskjellige opplæringsalternativer med interaktive tavler besøk www.prometheanplanet.com.

En morsom skolehverdag for alle



Høsten 2008 stod nye Son Skole i Vestby kommune klar for innflytting. Elevene kunne glede seg over fem splitter nye ActivBoards fra Promethean.

Undervisningsinspektør og lærer på fjerde trinn, Kristin Måleng, har lenge vært interessert i Prometheans løsninger. Til ActivTeacher sier hun: "I første fase valgte vi å investere i fem interaktive tavler, men målet nå er at alle trinn skal ha en tavle tilgjengelig i løpet av 2010. Jeg har lenge vært en begeistret fan av ActivBoard. Det er fantastisk å kunne tenke nytt i undervisningen. Elevene får blant annet en bedre og mer visuell presentasjon av pensum, noe jeg mener bidrar til en mer inspirerende og morsom skolehverdag for alle."

Son Skole har hatt besøk av andre skoler i nærområdet og nå ser man at flere velger å gå for ActivBoard.

"Det flotte med Promethean er at man kan laste ned undervisningsmateriale og programvare hjemmefra. Dette gjør at vi aktivt kan bruke Prometheans løsning i planleggingen av undervisningen."

"2009 var et spennende år for Son Skole, med inntoget av ny og kreativ læringsteknologi. Nå gleder vi oss til at samtlige lærere og elever kan ta i bruk ActivBoard i 2010!"

Gode tips

Lærere fra hele verden gir tips og råd om hvordan man best mulig benytter seg av interaktiv teknologi.

Dobeles State Gymnas, Latvia

Matematikklæreren Aiva Rituma bruker ActivInspire for å demonstrere og illustrere hvordan kompliserte likninger fungerer: "Ved å avsløre deler av en likning, er jeg i stand til å vise elevene hvordan de skal løse den, steg for steg. Dette gir elevene anledning til å stille spørsmål, mens jeg kan vurdere deres kunnskap og forståelse på alle trinn i prosessen."

Holmewood House School, Storbritannia

Språklærer Gaelle Dendaletche anbefaler å bruke ActivExpression håndholdte responssystem til å gjennomføre gloseprøver i fransktimene.

"Jeg bruker ActivExpression, ikke bare for å teste barnas stavemåte, men også til å introdusere og praktisere grammatiske konsepter. ActivExpression gjør at undervisningen og læringen av

grammatikk blir morsommere. Jeg kan også lagre resultatene og se etter feil som går igjen slik at jeg kan tilpasse undervisningen deretter."

Titirangi Infants School, New Zealand

Lærer Trish Harrison liker å bytte mellom individuelle oppgaver og gruppearbeid på den interaktive tavlen: "Ved å bruke ActivBoard kan jeg invitere elever opp, enten individuelt eller i grupper, for å fullføre oppgaver. Ett eksempel som mine elever likte spesielt godt var å lytte til en historie, for så å bruke ActivBoard og programvaren til å gjenfortelle den med egne ord. De komponerer selv setninger og velger bilder for å illustrere ideene sine."

Australia Street Infants School, Australia

Rektor Bernard Cheng bruker ActivBoard til å presentere elektroniske bøker i engelsktimene: "Lærere kan bruke ActivBoard og programvare-verktøy til å presentere boken for hele klassen og bla i den som en vanlig bok. Det er enklere for læreren og mer spennende for elever å se historien utfolde seg på skjermen."

Yeppoon State School, Australia

Assisterende rektor Rhonda Jones

foreslår å bruke den interaktive tavlen til gjennomgang av oppgaver. "Noen lærere skanner elevenes arbeid, viser det på skjermen og endrer det ved hjelp av hele klassen. Å være i stand til å hente frem gårsdagens time har hjulpet elevene til å reflektere over det de har lært tidligere."



Faith Koleji School, Tyrkia

Kjemilærer Tolga Basbug setter pris på verdien av å kunne skape visuelt tiltalende materiale: "Ved å bruke interaktiv programvare kan lærerne lage innhold til timene, inkludert diagrammer, multimedia og interaktive aktiviteter. De kan rette elevenes oppmerksomhet mot bestemte områder ved å benytte en rekke verktøy på skjermen, inkludert merkepenner og endring av tekstfargen."

Promethean er stolte av å presentere Scandec Systemer som distributør i Norge

For mer informasjon om ActivClassroom, ta kontakt med Scandec Systemer ved å sende din henvendelse til post@scandecsystemer.no, eller ved å ringe 66 81 27 00



DISTRIBUTØR FOR PROMETHEAN
Scandec Systemer AS
www.scandecsystemer.no



When you have finished with this magazine please recycle it.



Recycled
Supporting responsible use of forest resources

Cert no. CU-COC-808240
www.fsc.org
© 1996 Forest Stewardship Council